**UNIVERSIDAD CATÓLICA LUIS AMIGÓ**

**Vicerrectoría Académica**

**Horario docente- Semestre 1 - 2024**

| Facultad: Ciencias Sociales Salud y Bienestar  | Programa: Psicología |
| --- | --- |
| Nombre del docente: Edison Francisco Viveros Chavarría  |
| Ubicación: 1-310  | **Correo institucional:** edison.viverosch@amigo.edu.co |

Actividades: (Docencia, Extensión o Investigación)

| HORA | LUNES | MARTES  | MIÉRCOLES | JUEVES  | VIERNES  | SÁBADO  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 06:00 a 07:00 |   |  | Grupo 1 PSTGMD267“Discursos y estrategias de exclusión-inclusión familiar y educativa: casos de extraedad escolar”3-204 |   |   |  |
| 07:00 a 08:00 |   |   |  Grupo 1 PSTGMD267“Discursos y estrategias de exclusión-inclusión familiar y educativa: casos de extraedad escolar”3-204 |   |   |   |
| 08:00 a 09:00 |   |   |   |   |   |   |
| 09:00 a 10:00 |   |   |   |   |   |   |
| 10:00 a 11:00 |   |   |   |   |   |   |
| 11:00 a 12:00 |   |   |   |   |   |   |
| 12:00 a 13:00 |   |   |   |   |   |   |
| 13:00 a 14:00 | Liderazgo grupo de investigación “Familia, Desarrollo y Calidad de vida” | Dirección “Colección: individuo, Familia y Sociedad” |  | Proyecto de investigación “Variaciones discursivo-estratégicas de exclusión-inclusión familiar y educativa” | Dirección “Colección: individuo, Familia y Sociedad” |   |
| 14:00 a 15:00 | Liderazgo grupo de investigación “Familia, Desarrollo y Calidad de vida” | Dirección “Colección: individuo, Familia y Sociedad” |  |  Proyecto de investigación “Variaciones discursivo-estratégicas de exclusión-inclusión familiar y educativa” | Dirección “Colección: individuo, Familia y Sociedad” |   |
| 15:00 a 16:00 | Liderazgo grupo de investigación “Familia, Desarrollo y Calidad de vida” | Dirección “Colección: individuo, Familia y Sociedad” | Liderazgo grupo de investigación “Familia, Desarrollo y Calidad de vida” |  Proyecto de investigación “Variaciones discursivo-estratégicas de exclusión-inclusión familiar y educativa” | Dirección “Colección: individuo, Familia y Sociedad” |   |
| 16:00 a 17:00 | Liderazgo grupo de investigación “Familia, Desarrollo y Calidad de vida” | Dirección “Colección: individuo, Familia y Sociedad” | Liderazgo grupo de investigación “Familia, Desarrollo y Calidad de vida” |  Proyecto de investigación “Variaciones discursivo-estratégicas de exclusión-inclusión familiar y educativa” | Dirección “Colección: individuo, Familia y Sociedad” |   |
| 17:00 a 18:00 | Liderazgo grupo de investigación “Familia, Desarrollo y Calidad de vida” | Dirección “Colección: individuo, Familia y Sociedad” | Liderazgo grupo de investigación “Familia, Desarrollo y Calidad de vida” |  Proyecto de investigación “Variaciones discursivo-estratégicas de exclusión-inclusión familiar y educativa” | Dirección “Colección: individuo, Familia y Sociedad” |   |
| 18:00 a 19:00 | Grupo 1EIPTG2“Trabajo de grado II. Especialización en Intervenciones Psicosociales”Tutorías, sin aula asignada | Semillero de investigación “Estudios de familia” | Grupo 1EIPE70“Intervención con familias”Curso virtual |  Proyecto de investigación “Variaciones discursivo-estratégicas de exclusión-inclusión familiar y educativa” |  Dirección “Colección: individuo, Familia y Sociedad” |   |
| 19:00 a 20:00 | Grupo 1EIPTG2“Trabajo de grado II. Especialización en Intervenciones Psicosociales”Tutorías, sin aula asignada | Semillero de investigación “Estudios de familia” | Grupo 1EIPE70“Intervención con familias”Curso virtual | Proyecto de investigación “Variaciones discursivo-estratégicas de exclusión-inclusión familiar y educativa” |  Dirección “Colección: individuo, Familia y Sociedad” |   |
| 20:00 a 21:00 |  Grupo 1EIPTG2“Trabajo de grado II. Especialización en Intervenciones Psicosociales”Tutorías, sin aula asignada | Semillero de investigación “Estudios de familia” | Grupo 1EIPE70“Intervención con familias”Curso virtual |  Proyecto de investigación “Variaciones discursivo-estratégicas de exclusión-inclusión familiar y educativa” |  Dirección “Colección: individuo, Familia y Sociedad” |   |
| 21:00 a 22:00 |   |   |   |   |   |   |